

المؤهلات العلمية:

جامعة دوكن، كلية التربية في بيتسبرغ، ولاية بنسلفانيا في الولايات المتحدة الأمريكية. الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية الخاصة - توحد. تاريخ التخرج: ٢٠١٩/٠٥

جامعة دوكن، كلية التربية في بيتسبرغ، ولاية بنسلفانيا في الولايات المتحدة الأمريكية. الدرجة: ماجستير العلوم في التربية الخاصة - تحليل السلوك. تاريخ التخرج: ٢٠١٧/٠٥

جامعة اكرون، كلية التربية في اكرون، ولاية اوهايو في الولايات المتحدة الأمريكية. الدرجة: ماجستير الآداب في التربية الخاصة - التوحد. تاريخ التخرج: ٢٠١٥/٠٥

جامعة الملك سعود، كلية التربية في الرياض، المملكة العربية السعودية. الدرجة: بكالوريوس التربية في التربية الخاصة - اضطرابات سلوكية وتوحد. تاريخ التخرج: ٢٠١٠/٠٧

د. محمد بن عبدالعزيز ال
جفال أستاذ التربية
الخاصة المساعد كلية
التربية - جامعة الملك
سعود

المملكة العربية السعودية
moaljaffal@ksu.edu.sa

المؤهلات الأخرى:



حاصل على شهادة الاعتماد في مجال
تحليل السلوك التطبيقي (QBA) كمحلل
سلوك مؤهل من مجلس اعتماد تحليل
السلوك التطبيقي (QABA)، الولايات
المتحدة الأمريكية، ٢٠٢٢/١١.

الخبرات الوظيفية:

أستاذ مساعد متميز - قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود في الرياض، المملكة العربية السعودية، (٢٠٢١)

أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود في الرياض، المملكة العربية السعودية، (٢٠١٩).

محاضر - قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود في الرياض، المملكة العربية السعودية، (٢٠١٨)

معيد - قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود في الرياض، المملكة العربية السعودية، (٢٠١٢).

معلم تربية خاصة - معهد التربية الفكرية بغرب الرياض، المملكة العربية السعودية، (٢٠١٢)

معلم تربية خاصة - المدرسة السعودية الأولى بالرس، المملكة العربية السعودية، (٢٠١١).

النشر العلمي:

rAljaffal., M. Evidence based practices provided for teachers pre & in-service training for teaching students with autism (In press)

Aljaffal., M., Hamdi, MH & Aladsani, M., Teachers' implementation of applied behavior analysis strategies with students with autism (In press)

Al Jaffal, M. (2022). Barriers general education teachers face regarding the inclusion of students with autism. August, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.873248>

Alhossein, A., Abdulkarim, A. A., Becker D., Aldabas, R., Bakhiet, S. F., Al Jaffal, M., Alsufyani, M., Abdu, E. N. M., & Alzrayer, N. (2022). Psychometric Properties of ADHD Rating Scale–5 for Children and Adolescents in Sudan—School Version. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.883578>

Siddiq., S., Chitiyo, M., & Aljaffal, M., (2019). Services and supports for individuals with autism spectrum disorders in the kingdom of Saudi Arabia. *JAASEP - Research Based*

Chitiyo, M., Hughes, E., Aladsani, M., Aljaffal, M., Siddiq., S., & Hamdi, H. (2019). Identifying special education professional development needs in the kingdom of Saudi Arabia. *special Education Research, Policy & Practice*.

Grygas, C., Siddiq, s., Aljaffal, M., Yousef, M., & Hamdi, H. (2018). Social narrative strategies to support children with autism spectrum disorder. *Early Childhood Education Journal*, 46(4), 445–450. <https://doi.org/10.1007/s10643-017-0873-7>.

الجمعيات العلمية:

The Council on Exceptional Children (CEC), Member, 2015 to present.

The Association for Behavior Analysis International (ABAI), Member, 2016 to present. The Saudi Association of Special Education (SASE), 2020 to present.

التكاليف:

المدير التنفيذي المساعد لتطوير الأعمال في برنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود، ١٤٤٣ حتى الان.

نائب رئيس مجلس ادارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر)، ١٤٤٢ حتى الان.

مشرف وحدة الارشاد الأكاديمي بكلية التربية جامعة الملك سعود، ١٤٤١ حتى الان.

المشرف العام لنادي التربية الخاصة بكلية التربية، جامعة الملك سعود، ١٤٤١ حتى الان.

اللجان

عضو لجنة الدراسات العليا في قسم التربية v الخاصة بكلية التربية، جامعة الملك سعود، ١٤٤٤
عضو لجنة الكوادر البشرية في قسم التربية v الخاصة بكلية التربية، جامعة الملك سعود، ١٤٤٤
مقرر لجنة الجداول الدراسية بقسم التربية v الخاصة، جامعة الملك سعود، ١٤٤٣ حتى الان
مقرر لجنة الارشاد الأكاديمي بكلية التربية، جامعة مقرر لجنة الخطط v. الملك سعود، ١٤٤١-١٤٤٣
الدراسية بقسم التربية الخاصة، جامعة الملك
عضو لجنة الكوادر v. سعود، ١٤٤٣ حتى الان
البشرية بقسم التربية الخاصة، جامعة الملك
مقرر لجنة الانشطة الطلابية v. سعود، ١٤٤٢-١٤٤٣
والإعلامية بقسم التربية الخاصة بكلية التربية،
عضو لجنة الجودة v. جامعة الملك سعود، ١٤٤١
في قسم التربية الخاصة بكلية التربية - جامعة
عضو لجنة التدريب v الملك سعود - ١٤٤١
الميداني بقسم التربية الخاصة بكلية التربية،
عضو لجنة تجويد v. جامعة الملك سعود، ١٤٤١
الاختبار الشامل بكلية التربية، جامعة الملك
سعود، ١٤٤١

- المشاركة في ندوة "المسؤولية المجتمعية في تمكين واندماج وخدمة ذوي الإعاقة في المسجد الحرام" برعاية معالي الشيخ الدكتور عبدالرحمن السديس، رئاسة الحرمين، ١٤٤٤
- المشاركة في إقامة عدد من المؤتمرات والملتقيات وتفعيل أيام ذوي الإعاقة ضمن فريق عمل الجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر ١٤٤٤
- المشاركة في تقديم ورشة بعنوان "الأبحاث التجريبية" في المؤتمر الدولي للنمو والتطوير التكاملي في التربية الخاصة تكوين المعرفة للمستقبلات ١٤٤٤
- المشاركة في مبادرات "برنامج تنمية القدرات التي تقدم الدعم المباشر للطلاب من ذوي الإعاقة" من خلال إعداد دراسة بعنوان "المتطلبات الرقمية في تعليم تدريب وتأهيل ذوي الإعاقة" ضمن فرق عمل الوزارة وشركة تطوير لمبادرة سياسة ضمان وصول الطلاب ذو الإعاقة للتعليم ١٤٤٣
- المشاركة بتقديم محاضرة بعنوان "قراءة في كتاب فهم التوحد"، تنظيم المركز التربوي بكلية التربية، جامعة الملك سعود، ١٤٤٣
- المشاركة في إقامة عدد من المؤتمرات والملتقيات وتفعيل أيام ذوي الإعاقة ضمن فريق عمل الجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر ١٤٤٢، ١٤٤٣
- المشاركة بتقديم محاضرة بعنوان "طرق التعامل مع المشاكل السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد" بتنظيم لجنة التنمية الاجتماعية ١٤٤٢
- المشاركة في تقديم محاضرة بعنوان "المشكلات السلوكية لدى طلبة ذوي اضطراب طيف التوحد" تنظيم مركز والدة الأمير فيصل بن فهد ١٤٤٢
- المشاركة في تقديم ورشة عمل بعنوان "التقييم الوظيفي للسلوك" تنظيم المجلس الطلابي المشاركة في ورشة عمل حول "تطوير الأنظمة الحقوقية وإصدار بقسم التربية الخاصة ١٤٤١
- "مدونة الحقوق والواجبات الطلابية بالجامعة والمنظمة من عمادة شؤون الطلاب ١٤٤٤ المشاركة في إقامة الملتقى الأول لطلبة الدراسات العليا المشاركة في إقامة اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة بكلية ٧. بقسم التربية الخاصة ١٤٤١
- المشاركة في إقامة معرض الإرشاد لطلبة كلية التربية للفصل الثاني ١٤٤١. ٧. التربية ١٤٤١
- . المشاركة في كتابة وتحكيم أسئلة الرخص المهنية للمعلمين من مركز قياس، ١٤٤١ إلى الان