



برنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود



والتعريف بالسلوكيات الشائعة لدى افرادها،
والمواءمات التعليمية واستراتيجيات التدريس المناسبة
التي ينصح باستخدامها معهم.

وقد قام برنامج الوصول الشامل بإعداد دليل
بالتكيفات والمواءمات التعليمية ليكون دليلاً ومرجعاً
لأعضاء هيئة التدريس في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة،
مع مراعاة الالتزام بالمعايير الأكاديمية ونواتج التعلم
المطلوبة من جهة، وتعريف الطلاب ذوي الإعاقة
بالخيارات المتوفرة لدى عضو هيئة التدريس من
مواءمات واستراتيجيات تعليم مناسبة تمكنهم من
تحقيق النجاح خلال مسيرتهم العلمية من جهة أخرى.
ويؤمل ان يساهم دليل التكيفات التعليمية لأعضاء
هيئة التدريس بجامعة الملك سعود في تحقيق هذا
الهدف ونجاح عملية تعلم الطلاب ذوي الإعاقة.

برنامج الوصول الشامل

وذلك اتساقاً مع ما نصت عليه المادة الثانية من
"نظام رعاية المعوقين" الذي دعا الى وجوب تقديم
الخدمات التعليمية والتربوية للطلاب ذوي الإعاقة
في جميع المراحل بما يتناسب مع قدراتهم
 واحتياجاتهم، وتسهيل التحاقهم بها، مع التقويم
المستمر للمناهج والخدمات المقدمة في هذا المجال
من جهة، ومع ما هو معمول به في النظم التعليمية
في الجامعات الأجنبية من جهة أخرى. ومن العوامل
الأساسية لتحقيق ذلك التزام الجامعة بتوفير فرص
التعليم المتكافئة من خلال المراكز والبرامج التي تعمل
على توفير أفضل الخدمات ممثلة ببرنامج الوصول
الشامل، ومركز الطلاب ذوي الإعاقة، ومركز الطالبات
ذوات الإعاقة، وبرنامج التعليم العالي للصم وضعاف
السمع، بالإضافة الى السنة الأولى المشتركة وما
يتوافر لديها من متخصصين يكرسون أنفسهم لتوجيه
 وإرشاد هؤلاء الطلبة، ومن خلال توفير دليل يوضح
بين يدي اعضاء هيئة التدريس يوضح القصور
الوظيفي والمحددات المترتبة على وجود اية إعاقة
من الإعاقات لدى الطلاب سواء كانت اعاقه حسية-
سمعية، بصرية- او عصبية او حركية او نفسية او
صحية،

المواءمات التعليمية وأهميتها في نجاح الطلاب ذوي الإعاقة

تسعى الجامعة الى توفير بيئة جامعية داعمة لذوي الإعاقة،
والى رفع كفاءتها في دعم الافراد ذوي الإعاقة من خلال
الالتزام بالمعايير الدولية في تذييل اية عوائق هندسية او
تقنية او تعليمية لضمان المشاركة ودعم التحول نحو جامعة
للجميع، وذلك بإقرار القواعد والإجراءات التنظيمية التي دعت
الى توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتيسير برامج الوصول
الشامل وما يتبعها من توفير مسارات أرضية، وخرائط
الالكترونية، وتقنيات مساعدة، من شأنها ان تساعد على
زيادة اعداد الطلبة المقبولين في الجامعة من مختلف فئات
الإعاقة من جهة ، وعلى التوسع في البرامج والتخصصات
التي يقبلون فيها من جهة أخرى، وصولاً الى الوقت الذي
يؤمل فيه فتح جميع برامج وتخصصات الجامعة امامهم
وعدم اقتصار قبولهم على تخصصات محدودة، بحيث يكون
اختيار التخصص وفق رغبة الطلاب بالدرجة الأولى، ما
دامت شروط القبول تنطبق عليهم، وما دامت الجامعة توفر
سبل نجاحهم،