

# د/ حمد بن علي حمدي

مساعد المدير التنفيذي للتطوير و الجودة



## الخبرات العملية

- **2006 معلم تربية خاصة**  
أكاديمية التربية الخاصة / الرياض
- **2007 معلم تربية خاصة**  
معهد التربية الفكرية / أبها
- **2008 - معيد**  
قسم التربية الخاصة / جامعة الملك سعود
- **2016 محاضر**  
قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود
- **2018 مساعد باحث**  
جامعة دوكنين / أمريكا
- **2020 أستاذ مساعد**  
قسم التربية الخاصة / جامعة الملك سعود



## النشر العلمي

- Aljaffal., M., Hamdi, MH & Aladsani, M., Teachers' implementation of applied behavior analysis strategies with students with autism (In press)
- Chitiyo, M., Hughes, E., Aladsani, M., Aljaffal, M., Siddiq., S., & Hamdi, H. (2019). Identifying special education professional development needs in the kingdom of Saudi Arabia. special Education Research, Policy & Practice.
- Grygas, C., Siddiq, s., Aljaffal, M., Yousef, M., & Hamdi, H. (2018). Social narrative strategies to support children with autism spectrum disorder. Early Childhood Education Journal,46(4), 445-450.  
<https://doi.org/10.1007/s10643-017-0873-7>.



## الجمعيات العلمية

- Association for Behavior Analysis International (ABAI).
- Council for Exceptional Children (CEC).
- American Educational Research Association (AERA).
- International Association of Accessibility Professionals (IAAP).



✉ [hhamdi@ksu.edu.sa](mailto:hhamdi@ksu.edu.sa)

📍 RYADH, SAUDI ARABIA



## المؤهلات العلمية

- **2020 دكتوراه الفلسفة في التربية الخاصة - توحّد**  
جامعة دوكنين، الولايات المتحدة الأمريكية .
- **2017 ماجستير العلوم في التربية الخاصة - تحليل السلوك**  
جامعة دوكنين، الولايات المتحدة الأمريكية 2017 .
- **2012 ماجستير العلوم في التربية الخاصة - توحّد**  
جامعة نورث تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية
- **2006 بكالوريوس تربية خاصة**  
جامعة الملك سعود



## اللجان

- لجنة التدريب الميداني
- لجنة الدراسات العليا
- لجنة الخطط البحثية
- لجنة الدراسات العليا
- لجنة الجداول
- لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي
- لجنة انضباط الطلاب
- لجنة المعيدين والمحاضرين



## التكاليف

- المدير التنفيذي المساعد للتطوير والجودة في برنامج الوصول الشامل.